|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad de aprendizaje N°6** | |
| **NORMAS EN EL TENSIONADO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS EMPALMES, PONCHADAS Y AISLADORES** | |
| Unidad de estudio | Esquemas de conexión |
| Tiempo de desarrollo | 1 hora |
| Metodología de trabajo | Individual - taller |
| **Objetivos de la actividad** | |
| Al desarrollar esta actividad, el estudiante estará en la capacidad de saber:   * Comprender las normas de higiene y seguridad industrial aplicados al tensionado. * Conocer los tipos y características de los empalmes y ponchadas. * Conocer los procedimientos técnicos en la conexión de elementos y aisladores. * Identificar la definición y características técnicas de los aisladores. | |
| **Materiales de formación** | |
| * Guía de aprendizaje. * Unidad de contenido multimedia con los conceptos y principios relacionados con la situación propuesta. | |
| **Actividad para desarrollar** | |
| **Situación:** Se requiere tensionar una red eléctrica de distribución, pero antes se necesita dar una breve charla al nuevo personal que conforman la cuadrilla que va a realizar la tarea, para esto se le ha contratado a usted como técnico en el área para prepararlos en todos los ámbitos con el fin de que la labor quede bien realizada y no halla riesgo alguno, los temas serían los siguientes:   * Las normas de higiene y seguridad industrial aplicados al tensionado. * los tipos y características de los empalmes y ponchadas. * Procedimientos técnicos en la conexión de elementos y aisladores * Una breve explicación de características técnicas de los aisladores.   Usted debe presentar un informe con los temas propuestos. | |
|
|
|
|
|
|
| **Preguntas orientadoras** | |
| 1. ¿Qué es la norma NTC 2050? 2. ¿Qué son los empalmes y ponchadas? 3. ¿Qué son las características técnicas de los aisladores? | |
| **Posibilidades** | |
| La actividad permite que el estudiante comprenda el procedimiento que se debe tener en cuenta en la conexión de elementos aisladores, además de la normatividad en el tensionado y las características en los empalmes, ponchadas y los aisladores. | |
|
|
| **Desarrollo** | |
| Con el fin de que el estudiante culmine la actividad debe comprender mediante las preguntas orientadoras como lo puede ayudar la norma NTC 2050 en el desarrollo del reto, además de comprender que son los empalmes, ponchadas y los aisladores. Debe orientarse mediante el modulo de aprendizaje que es la RETIE. | |
|
|
| **Evaluación** | |
| La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el ejercicio propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al profesor. | |
|
| **Evidencias de aprendizaje** | |
| Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, gráficos, informes o solución a evaluaciones. Para el desarrollo de esta unidad, se solicitarán las siguientes evidencias:   * Debe presentarse el informe realizado en el reto con las conclusiones a las que llegó. * Debe enunciarse las dificultades presentadas durante el desarrollo del reto. | |
|
|
|
|